

profesores , generando un espacio de intercambio vincular, de reflexiones filosóficas y con atención al surgimiento tanto de los puntos de urgencia como de las temáticas elegidas , se trabaja en modalidad de intervención libre, aunque guiando el proceso grupal hacia una conjunción de intereses comunes.

Objetivos específicos:
Estudiar y explorar la situación de cada centro basado en la dinámica grupal y en las experiencias que aporten los integrantes. Reforzar el rol docente, y las nociones y conceptos sobre filosofía de la educación, asistir las dificultades de relacionamiento con la institución, con los familiares y las de ellos entre sí.

Objetivos estratégicos :
Luego de un tiempo de trabajo y dependiendo del avance y

crecimiento del grupo , sería muy importante en la culminación del trabajo que tendrá su termino , poder establecer “ un puente “ con el equipo interdisciplinario de la institución si lo hay ,el que seguirá en forma regular de acuerdo sus planes de trabajo

A) Perfil de los técnicos :

Licenciado en Psicología
Licenciado en Filosofía

B) Perfil de la orientación de la intervención vincular:

Escuchar – orientar – asesorar-
esclarecer – asistir – en los conflictos interpersonales, intergrupales e interinstitucionales

En todos los casos tener permanentemente incorporado en el plan de trabajo, respuestas claras y puntuales sobre

promoción y prevención de salud. También los mecanismos de derivación tendientes a poder responder en situaciones individuales cuando sea necesario.

C) Perfil selectivo de temáticas incorporadas:

Calidad de vida, Derecho a pensar, Derecho a opinar, Fortalecimiento de la escuela y liceo público, Eje de la Educación y Salud, y de los Derechos Humanos de todos los actores.

Cita Textual del Dr. Pablo Carlevaro, ex Director de APEX. (*)

“Comprender que las escuelas son entidades barriales antes que cualquier denominación técnica. La escuela es un centro de trascendencia cultural irremplazable.”

COOPERACIÓN INTERIOR-EXTERIOR

JORNADAS DE LA COOPERACIÓN FRANCO-LATINOAMERICANA

Ricardo Viscardi

Pensar la diversidad de las democracias

Los días 14 y 15 de julio pasado tuvo lugar en el Polo Mercosur, fundación cuya sede se encuentra en el Edificio Mercosur, un encuentro académico internacional, motivado por el desarrollo del Convenio que vincula a la Universidad de la República con la universidad Paris8-St.Denis (ex Vincennes). El encuentro no sólo se destinó al intercambio académico formal, sino también al desarrollo de perspectivas relativas a la cooperación, en el campo de la filosofía y las ciencias humanas, en una perspectiva que traduce ante todo una noción de universidad que trasciende la clausura institucional. La iniciativa se vinculó inicialmente a

los grupos ECOS que se desarrollan en la región a partir de la Universidad Paris8, motivación que dio su nombre al evento, el que fue originariamente concebido a partir de los grupos que desarrollan esa cooperación bilateral. Asimismo concitó la participación de numerosas expresiones de la actividad filosófica en el Uruguay, como la del Instituto de Filosofía de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación –el evento contó con el auspicio de esa facultad, de la Asociación Filosófica del Uruguay (AFU), la revista de filosofía Clinamen, desarrollada por estudiantes de filosofía, el grupo Zetesis que reagrupa actividades de estudio filosófico y la revista Ariel,

que expresa a la Red Filosófica del Uruguay. Se desarrollaron distintas mesas temáticas, la primera de ellas “¿Existe una internacional del saber?” vinculada a la reflexión sobre el intercambio filosófico internacional, tuvo lugar el 14 de julio. La jornada del 15 de julio fue destinada al centro académico de las Jornadas en torno a “Pensar la diversidad de las democracias”. En ese día se desarrollaron las mesas “Sentido y diversidad: el monopolio del lenguaje”, “Los colores de la democracia” y “El legislador y la constitución”. Se prevé la compilación y publicación de los trabajos presentados.